

VARJOTON MIELI

Ohjaajan ohje

Taustaa ja tavoitteet

Tutkimusten mukaan noin joka neljäs nuori kokee haittoja kodin päihde- tai mielenterveysongelmien takia. Häpeä on tavallisin aiheutuneista haitoista. Se estää monien kohdalla tuen hakemisen ja asioista keskustelun.

Varjottoman mielen tavoitteena on lisätä nuorten tietoisuutta siitä, että vaikeita asioita koetaan eriasteisina kaikissa kodeissa. Kenelläkään ei ole syytä kokea itseään muita huonommaksi, eikä ketään pidä leimata vanhempien hankaluuksien takia. Tavoitteena on lisäksi oppia, miten jokainen voi auttaa kaveria, jos huomaa hänellä olevan huolia.

Tämän edistämiseksi FinFami ja A-klinikkasäätiö ovat tuottaneet yläkouluryhmien käyttöön tarkoitettun Varjoton mieli elokuva- ja tehtävämateriaalin. Tarinan äidin ja pojan rooleissa nähdään **Sari Havas** ja **Kuutti Huhtala**. Elokuvasa poika reagoi koulussa ja harrastuksissa kielteisesti äidin masennukseen ja sen myötä lisääntyneeseen alkoholinkäyttöön.

Kaksi tapaa työskennellä

Työskentelyyn on suunniteltu kaksi vaihtoehtoista tapaa:

1) Video katsotaan pätkissä ja jokaisen tarinan pätkän jälkeen tehdään draamatehtäviä. Tämän työskentelyn etuna on, että draamallisten tehtävien avulla elokuvan tarina tulee lähemmäs nuoria ja he pääsevät itse kokeilemaan, miten selvitä vaikeistakin tilanteista. Tässä työskentelyssä on tärkeää, että videoon liittyvät tehtävät tehdään aina saman aikuisen kanssa, jotta turvallinen ryhmä säilyy samana prosessin läpi. Draamatehtävien ohjaaminen ei vaadi aiempaa draama-alan tuntemusta.

2) Video katsotaan lyhytelokuvana (28 min) ja sen jälkeen tehdään keskustelu ja piirtämis-/kirjoitustehtävä. Tätä menettelyä voi käyttää esimerkiksi Ilmiö-päivässä, jolloin käsittelyä voi myös jakaa muutamien opettajien kesken.

Ohjaajana voit valita itsellesi ja ryhmällesi sopivimman työskentelytavan näistä vaihtoehdoista. Tehtävät ovat selkeästi ohjeistettuja. Työskentelyyn käytettävä aika vaihtelee sen mukaan, miten keskusteleva ryhmä on. Arviolta pidempään työskentelyyn voi varata 3 kahden tunnin tuokiota ja lyhyempään työskentelyyn tunnin tai puolitoista.

Kaikki materiaalit löytyvät varjotonmieli.fi verkkosivulta kohdasta "materiaalit". Koulu voi halutesaan ladata tunnelmia työskentelystä ja nuorten ajatuksista aiheeseen liittyen Instagramiin hasthtagilla #varjotonmieli

Ennen työskentelyn aloittamista, ohjaajan on hyvä katsoa video läpi ja tutustua tehtävämateriaaleihin. Sivulta varjotonmieli.fi löytyy myös linkkejä, joista löytyy lisätietoa aiheesta ja vinkkejä keskusteluihin nuorten kanssa. Myös näihin kannattaa tutustua jo etukäteen. Sivulla on myös linkkejä nuorille.

Työskentelyn jälkeen ohjaajan tehtävänä on lähettää varjotonmieli.fi -sivun kautta haaste seuraavalle koululle sekä palaute työskentelystä.

Antoisia hetkiä draaman parissa!